

**ПРИНЯТО**

на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № \_\_ от  
« \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая МБДОУ  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г  
\_\_\_\_\_ С.Ш.Эрдынеева

**Рабочая программа  
воспитателя разновозрастной группы  
по ФГОС ДО  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Хошун- Узурский детский сад «Туяя»**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Реформы системы образования предъявляют новые требования к планированию и организации образовательного процесса в ДОУ. В соответствии с ФГОС современный детский сад - это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни и видах деятельности. Основная задача воспитателя – наполнить повседневную жизнь группы интересными делами, проблемами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности. Особенно актуальна эта задача для воспитателя разновозрастной группы детского сада.

Основываясь на этих положениях, разработана рабочая программа для разновозрастной группы, **предполагающая реализацию положений ФГОС, направленных на психолого - педагогическое сопровождение развития личности ребенка и организацию образовательной деятельности ДОУ в соответствии с новыми нормативными документами в системе дошкольного образования.**

Рабочая образовательная программа разработана для построения системы педагогической деятельности разновозрастной группы, обеспечения гарантии качества содержания, создания условий для практического освоения задач образовательных областей, обеспечения индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.

**Рабочая программа рассчитана на 2016-2020 учебный год.**

Рабочая программа воспитателя разновозрастной группы разработана в соответствии с:

- Уставом МБДОУ;
- Нормативными документами;
- Основной общеобразовательной программой.

Рабочая программа воспитателя обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическому развитию, социально – коммуникативному, познавательному и художественно – эстетическому, речевому, единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

- развивать творческое проявление, переживание успеха и радости от реализации своих замыслов;
- развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласовано;
- формировать представления о здоровом образе жизни через привитие культурно-гигиенических навыков, обучение уходу за своим телом, формирование элементарных представлений о строении собственного тела, назначении органов, выработку осознанного отношения к своему здоровью;
- воспитывать у детей любовь к матери, своим близким, Родине, родному дому, своим близким, родной природе, родному селу.

**Режим дня разновозрастной группы. Холодный период года**

<i>Дома</i>				
Подъем, утренний туалет	7.00-8.00			
<i>в дошкольном учреждении</i>				
<b>Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство</b>	8.00-8.25			
<b>Подготовка к завтраку, завтрак</b>	8.35-8.55			
<b>Организованная образовательная деятельность</b>	2 мл	ср	ст	подг
	09.00-09.15	09.00-09.20	09.00-09.25	09.00-09.30
	09.25-09.40	09.30-09.50	09.35-09.55	09.40-10.10 10.20-10.50
<b>Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)</b>	10.00;10.30-11.50			
<b>Возвращение с прогулки, игры</b>	11.50-11.45			
<b>Подготовка к обеду, обед</b>	11.45-12.30			
<b>Подготовка ко сну, дневной сон</b>	12.30-15.00			
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	15.00-15.20			
<b>Подготовка к полднику, полдник</b>	15.20-15.30			
<b>Игры, самостоятельная деятельность детей</b>	15.30-15.45			
<b>Чтение художественной литературы/ самостоятельная деятельность</b>	15.45-16.10			
<b>Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой</b>	16.10-17.00			
<i>Дома</i>				
Возвращение с прогулки, игры	17.50-18.15			
Подготовка к ужину, ужин	18.15-18.45			
Игры	18.45-19.00			
Прогулка	19.00-20.10			
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.10-21.00			
Укладывание, ночной сон	21.00-7.00 (7.30)			

стых форм. Изменяется композиция рисунков: от хаотичного расположения штрихов, мазков, форм дети переходят к фризовой композиции – располагают предметы ритмично в ряд, повторяя изображения по нескольку раз.

## ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ

**Основная цель:** создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

### Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников;
- построение эффективной системы административно-хозяйственной работы, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом образовательных услуг;
- продолжить работу по внедрению в воспитательно-образовательный процесс инновационных образовательных технологий;
- продолжить работу по:
  - оптимизации оздоровительной деятельности;
  - обеспечение эмоционального благополучия и удовлетворение духовных и физических потребностей детей;
  - построение педагогического процесса на основе игровых педагогических технологий;
  - оказание необходимой консультативно- практической помощи семьям дошкольников;
  - обогащение и совершенствование детской речи;
  - обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ, ТЕХНОЛОГИЙ, ПОСОБИЙ

Литература:

1. *Рабочая программа воспитателя: Ежедневное планирование образовательной деятельности с детьми 3-7 лет в разновозрастной группе* под редакцией Н.Н.Гладышева, И.Н.Храмова 2015 г.
2. *Вместе с куклой я расту: познавательные- игровые занятия с детьми 2-7 лет/ авт.-сост. О.Р.Меремьянина. –Волгоград: Учитель 2012.-221 с.*
3. *Давыдова О.И. Беседы об ответственности и правах ребенка / О.И.Давыдова, С.М. Вялкова.- М.; ТЦ Сфера, 2008. – 112с. – (Вместе*

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ**

ДОУ взаимодействует с :

МБОУ «Хошун- Узурская СОШ»;

Сельским Домом Культуры;

ФАП.

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ**

В разновозрастной группе родители принимают активное участие в жизни группы, педагоги используют различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс:

- посещение семьи;
- педагогические беседы с родителями;
- тематические консультации;
- наглядная пропаганда;
- родительские собрания;
- телефонные звонки;
- совместное проведение праздников.

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ

- ↻ Воспитанники, стоящие на внутриучрежденческом контроле (0)
- ↻ Многодетная семья - (0)
- ↻ Неполная семья- (2)
- ↻ Малообеспеченные (0)
- ↻ Неблагополучная семья (1)

## ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ.

В возрасте 3 – 4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга. Его общение становится внеситуативным. Взрослый начинает выступать для ребенка не только как член семьи, но и как носитель определенной общественной функции. Желание ребёнка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Ребенок стремится к самостоятельности и в то же время не может справиться с задачей без помощи взрослого. Разрешением этого противоречия становится развитие игровой деятельности как ведущей в дошкольном возрасте.

По отношению к окружающим у ребенка формируется собственная внутренняя позиция, которая характеризуется осознанием своего поведения и интересом к миру взрослых.

Активность и неутомимость малышей в этом возрасте проявляются в постоянной готовности к деятельности. Ребенок уже умеет гордиться успехами своих действий, критически оценить результаты своего труда. Формируется способность к целеполаганию: он может более четко представить результат, сравнить с образцом, выделить отличия.

На основе наглядно-действенного подхода к 4-м годам начинает формироваться наглядно-образное мышление. Другими словами, происходит постепенный отрыв действий ребенка от конкретного предмета, перенос ситуации в «как будто».

Как и в раннем возрасте, в 3-4 года преобладает воссоздающее воображение, т. е. ребенок способен воссоздать образы, почерпнутые из сказок и рассказов взрослого. Большое значение в развитии воображения играют опыт и знания ребенка, его кругозор.

Память дошкольника 3-4 лет произвольная, характеризуется образностью. Преобладает узнавание, а не запоминание. Хорошо запоминается только то, что было непосредственно связано с его деятельностью, было интересно и эмоционально окрашено. Тем не менее то, что запомнилось, сохраняется надолго.

Ребенок не способен длительное время удерживать свое внимание на каком-то одном предмете, он быстро переключается с одной деятельности на другую.

В эмоциональном плане сохраняются те же тенденции, что и на предыдущем этапе. Характерны резкие перепады настроения. Эмоциональное состояние продолжает зависеть от физического комфорта. На настроение начинают влиять взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

В 3-4 года дети начинают усваивать правила взаимоотношений в группе сверстников, а затем косвенно контролироваться взрослыми.

Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.

К четырем годам рост ребенка достигает 100-102 см. Вес детей в среднем 16-17 кг (между тремя и четырьмя годами прибавка в весе составляет 2 кг).

Ребенок трех-четырёх лет уверенно ходит, координирует движения рук и ног при ходьбе, воспроизводит разнообразные другие движения. Он умеет правильно держать карандаш, проводит горизонтальные и вертикальные линии, осваивает изобразительные умения.

Ребенок владеет разнообразными действиями с предметами, хорошо ориентируется в различении таких форм, как круг, квадрат, треугольник, объединяет предметы по признаку формы, сравнивает их по размеру (по длине, ширине, высоте). Он активно стремится к самостоятельности,

сти», конспекты занятий, игры / авт.-сост. Н. В. Коломеец. - Волгоград : Учитель, 2013. - 168 с.

*Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет: из опыта работы* / авт.-сост. Л. Н. Менщикова. — Волгоград : Учитель, 2009. - 130 с.

## **ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

Особенности планирования образовательного процесса в разновозрастной группе связаны с отбором содержания, форм и методов, используемых в работе с детьми одновременно младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. В данной рабочей программе предлагаются варианты объединения детей общей тематикой образовательного процесса, с постепенным усложнением педагогических задач для детей разного возраста. В освоении темы участвуют дети младшего, среднего и старшего возраста, но характер их участия, педагогические цели определяются в соответствии с возрастными возможностями каждой подгруппы детей. Такое тематическое содержание, которое одинаково значимо для детей разных возрастных подгрупп, в основу которого положена идея интеграции содержания всех образовательных областей вокруг единой, общей темы, что соответствует принципу развивающего образования. При одинаковом содержании деятельности дети решают разные программные задачи и выполняют их на разном качественном уровне, соответствующем возрасту и индивидуальным особенностям детей.

Планирование построено на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых и ведущим видом деятельности для них является игра, поэтому освоение содержания всех образовательных областей предусмотрено в игровой деятельности, а также в коммуникативной, двигательной, музыкальной, трудовой, изобразительной, познавательно-исследовательской деятельности, восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании. Предусмотрена такая организация образовательного процесса, чтобы каждый ребёнок мог проявить свои качества, способности, предпочтения и получить удовольствие от совместной познавательной, творческой, игровой деятельности со сверстниками и детьми другого возраста.

### **Комплексно – тематическое планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в разновозрастной группе общеразвивающей направленности по ФГОС ДО 2016-2020 г**

НЕДЕЛЯ	ТЕМА:	Итоговые мероприятия:
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1.	Сегодня – дошколята, завтра – школьники.	1. Утренник «День знаний» 2. Панно: «Ладочки детей»
2.	Осень. Осенние дары природы. Труд людей осенью.	1. Фотоколлаж «Осень наступила» 2. Выставка: «Подарки осени с нашей грядки» 3. Развлечение «Хлебушек душистый, тёплый золотистый»
3.	Какой я? Что я знаю о себе? Я человек! Я гражданин! Мои права.	1. Выставка рисунков «Как мы живём в саду» 2.
4.	Наши друзья – животные.	1. Выставка детского творче-

		ства: « Мой любимый друг» 2. Коллективное панно: «Бабушкин дворик» 3. Презентация «Красная книга»
<b>ОКТАБРЬ</b>		
1.	Мой дом. Мой город. Моё село.	Фотоколлаж «Наше село»
2.	Родная страна.	1. Презентация « Необъятная моя Россия. Символы нашей страны».
3.	Мир предметов и техники.	1. Изготовление альбома « Наши бытовые помощники» 2.
4.	Труд взрослых. Профессии.	1. Презентация «Фестиваль профессий» 2. Конкурс рисунков «Профессии моих родственников» 3. Сюжетно-ролевая игра «Больница» театрализованный досуг
<b>НОЯБРЬ</b>		
1.	Поздняя осень.	1. Утренник «Осенний вальс» 2. Театральное представление «Стрекоза и муравей» 3. Презентация «День народного единства»
2.	Моя семья.	1. «А мне подарили» вечер развлечений. 2. «Мамы всякие важны» - праздник для детей и их родителей.

3.	Наши добрые дела (дружба, помощь, забота, внимание).	1. «Доброе дело говорится смело» вечер развлечений
4.	Комнатные растения. «Центр природы» в детском саду.	1. Вечер развлечений «День матери» 2. Презентация по познавательному развитию «Круговорот воды»
Мониторинг (детского развития и освоения образовательной программы).		4 неделя
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
1.	Зима пришла.	Конкурс кормушек «Синичкин праздник»
2.	Твоя безопасность.	1. Презентации по ОБЖ 2. Вечер развлечений «Безопасность и дорога»
3.	Мальчики и девочки.	1. «Мои любимые игрушки» - развлекательное мероприятие.
4.	Новый год.	Утренник «Новый год»
<b>ЯНВАРЬ</b>		
2.	Неделя игры. Каникулы.	1. Калейдоскоп русских народных игр.
		2. «В стране весёлых мячей» - физкультурный досуг.
		3. Зимние забавы на улице (презентация).

3.	Юные волшебники (неделя художественного творчества).	1. Конкурс по продуктивной деятельности «Зимние сказки»
4.	Любопытные почемучки (неделя познания).	1. КВН «Что? Где? Когда?»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
1.	Мы – спортсмены	1. Презентация «Олимпиада зимняя - 2014 года» 2. Презентация «Зимние виды спорта» 3. Вечер развлечений «Весёлые старты»
2.	Культура общения.	1. Театрализованное представление «Яблоко» А. Сутеев
3.	Защитники Отечества.	1. Утренник «День защитника Отечества» 2. Изготовление подарков па-пе.
4.	Народное творчество, культура и традиции.	1. Конкурсно – развлекательная программа «Как на масляной неделе». 2.
<b>МАРТ</b>		
1.	Женский день.	1. Утренник « 8 марта» 2. Изготовление подарков маме.
2.	Искусство и культура.	1. Презентация «Народные промыслы Тульского края» 2. Презентация «Я проведу тебя по картинной галерее» 3. Театрализованное представление «Настольный театр»
3.	Весна – красна.	1. Конкурс рисунков «Весна красна»
4.	Неделя книги.	1. Викторина по сказкам Пушкина» 2. Презентация «Сказки гуляют по свету»
<b>АПРЕЛЬ</b>		
1.	Неделя здоровья.	Вечер развлечений «День смеха»
2.	Космические просторы.	1. Презентация «1-й человек в космосе» 2. Коллективная продуктивная деятельность «Планеты вселенной»
3.	Пернатые соседи и друзья	
4.	Знай и уважай ПДД.	1. Презентации по ПДД 2. «Путешествие в страну до-

рожных знаков» - тематический досуг.

Мониторинг (детского развития и освоения образовательной программы) 4 неделя

**МАЙ**

- |    |                                     |   |
|----|-------------------------------------|---|
| 1. | День Победы!                        | 1. Утренник «Победой кончилась война»<br>2. Презентация «Дети в годы войны» |
| 2. | Опыты и эксперименты.               | 1. Презентаций «Воздух»; «В гостях у капельки. На помощь водяному»          |
| 3. | Путешествие по экологической тропе. | 1. «День Земли» - экологический досуг.                                      |
| 4. | Мир вокруг нас.                     | 1. Выпускной утренник «Скоро в школу»<br>2. Презентация «Земля наш дом»     |

В летний период дошкольная группа работает в каникулярном режиме С 1 июня – 31 августа

сти», конспекты занятий, игры / авт.-сост. Н. В. Коломеец. - Волгоград : Учитель, 2013. - 168 с.

*Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет: из опыта работы / авт.-сост. Л. Н. Менщикова. — Волгоград : Учитель, 2009. - 130 с.*

## **ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

Особенности планирования образовательного процесса в разновозрастной группе связаны с отбором содержания, форм и методов, используемых в работе с детьми одновременно младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. В данной рабочей программе предлагаются варианты объединения детей общей тематикой образовательного процесса, с постепенным усложнением педагогических задач для детей разного возраста. В освоении темы участвуют дети младшего, среднего и старшего возраста, но характер их участия, педагогические цели определяются в соответствии с возрастными возможностями каждой подгруппы детей. Такое тематическое содержание, которое одинаково значимо для детей разных возрастных подгрупп, в основу которого положена идея интеграции содержания всех образовательных областей вокруг единой, общей темы, что соответствует принципу развивающего образования. При одинаковом содержании деятельности дети решают разные программные задачи и выполняют их на разном качественном уровне, соответствующем возрасту и индивидуальным особенностям детей.

Планирование построено на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых и ведущим видом деятельности для них является игра, поэтому освоение содержания всех образовательных областей предусмотрено в игровой деятельности, а также в

коммуникативной, двигательной, музыкальной, трудовой, изобразительной, познавательно-исследовательской деятельности, восприятию художественной литературы и фольклора, конструировании. Предусмотрена такая организация образовательного процесса, чтобы каждый ребенок мог проявить свои качества, способности, предпочтения и получить удовольствие от совместной познавательной, творческой, игровой деятельности со сверстниками и детьми другого возраста.

**Комплексно – тематическое планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в разновозрастной группе общеразвивающей направленности по ФГОС ДО 2016-2020 г**

	Блок	Недели	2 мл.гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Подготовит. гр.	праздники
Сентябрь	Янв д/с	1	Мы пришли в детский сад. Наша группа.	Мы пришли в детский сад.	Вот и лето прошло. День знаний	Вот и лето прошло. День знаний	День знаний
		2	Мы дружные ребята. Мониторинг				
	Краски осени	3	Мы встречаем осень золотую.  Деревья, кустарники	Мы встречаем осень золотую	Краски осени (Осень в городе)	Краски осени (Осень в городе)	
		4	Фрукты и овощи	Витамины на грядке и на дереве.	Путешествие в хлебную страну.	Откуда хлеб пришел. Путешествие в хлебную страну.	День дошкольного работника
Октябрь	С чего начинается	1	Грибы и ягоды.	Лесные ягоды и грибы.	Витамины из кладовой природы	Витамины из кладовой природы.	Всемирный день пожилого человека День учителя
		2	Птицы и животные	Птицы и животные наших лесов.	В осеннем лесу.	В осеннем лесу.	
	3	Моя семья. Наши любимцы	Моя семья. Наши любимцы	Моя дружная семья. Культура поведения.	Моя семья. Культура поведения		

Ноябрь	я Родина	4	Мой дом	Мой дом	Мое село.	Мое село. Профессии.	
		1	Дружба	Дружба	Путешествуем по Бурятии.	Путешествуем по Бурятии	День народного единства.
		2	Мой город	Мой город.	Моя Родина Россия	Моя Родина Россия	
	Мир вокруг нас	3	Игрушки	Свойства дерева, стекла	Что было до... В мире техники.	Что было до.. Эволюция вещей. Бытовая техника.	День рождения Деда Мороза
		4	Одежда	Свойства бумаги и ткани. Коллекция	Мы - исследователи	Мы - исследователи	
Декабрь		1	Быть здоровыми хотим. Безопасность	Быть здоровыми хотим. Безопасность	Быть здоровыми хотим	Быть здоровыми хотим	
	Зима Новогодние каникулы	2	Здравствуй, зимушка-зима	Зимушка - зима	Зима. Подготовка животных к зиме.	Зимний лес	
		3	Дикие животные	Животные и птицы зимой	Птицы зимой	Птицы зимой	
		4	Встреча Нового года.	Встреча Нового года	Встреча Нового года	Встреча Нового года.	
Январь		1	Зимние забавы	Зимние забавы.	Зимние забавы.	Зимние забавы. Рождество.	Новый год
		2	Встречаем сказку	Встречаем сказку	Великий Устюг - родина Деда Мороза	Великий Устюг - родина Деда Мороза	
	В мире искусств	3	Народная игрушка	Народная игрушка	В гостях у художника	В гостях у художника	День родного

	ства						языка
		4	фольклор	фольклор	Декоративно-прикладное искусство. Искусство родного края	Декоративно-прикладное искусство. Искусство родного края	
Февраль	Я в мире человек. Профессии	1	Транспорт	Все работы хороши	Путешествуем вокруг света (едем, плывем, летим – транспорт)	Путешествуем вокруг света (части света, достопримечательности, глобус, карта)	
	Здоровье и спорт	2	Инструменты	Свойства бумаги и ткани. Коллекции	Чем пахнут ремесла.	Чем пахнут ремесла. Инструменты	
		3	БЫТЬ здоровыми хотим	БЫТЬ здоровыми хотим	БЫТЬ здоровыми хотим	БЫТЬ здоровыми хотим	День Здоровья
	Наши папы, наши мамы	4	Я и мой папа	Люди смелых профессий.	День защитника Отечества	День защитника Отечества	День Защитника Отечества
Март		1	Маму я свою люблю	Маму я свою люблю	День 8 Марта. Профессии наших мам	День 8 Марта. Профессии наших мам	8 Марта
	Встречаем весну	2	Весна пришла	Весна пришла.		Весна пришла	
		3				Маленькие исследователи	
		4	Встречаем гостей	О хороших привычках и нормах поведения	Правила поведения в обществе	В мире доброты	
Апрель		1	деревья		Книги и библиотека. Мир театра	Книжкина неделя, неделя театра	День смеха
	Земля – наш	2	Птицы		Космическое путешествие	Космос и далекие звезды	День космонав

	общий дом						тики
		3	Помоги зеленым друзьям	Дети – друзья природы	Мы – друзья природы	Земля – наш общий дом	День Земли
		4	Игры – забавы с песком и водой	Азбука экологической безопасности	Азбука экологической безопасности	Красная книга. Животные морей и океанов	
май	Мы любим трудиться	1	Профессии родителей	День Победы. Давайте уважать старших	Праздник Весны и труда День Победы	Праздники нашей жизни. Праздник Весны и труда День Победы	Праздник весны и труда
	Человек и мир природы	2	Подводный мир. Аквариум	О труде в саду и огороде	Полевые и садовые цветы. Насекомые	Цветущие растения сада и огорода. Человек и мир природы	9 мая – День Победы
		3	Неделя безопасности	Международный день семьи			
		4	Мы немного подросли. Мониторинг			До свидания детский сад.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109841

Владелец Эрдынеева Санжидма Шагдаровна

Действителен с 19.09.2022 по 19.09.2023